



TÍTULO: Student and Parents Handbook / Manual del estudiante, padres, tutores y organizaciones	PÁGINA: 1 de 46	Fecha de Elaboración: 22-05-2025
	SUBTÍTULO: Dawere International High School	DEPARTAMENTO: Control de Estudios
		Versión: No. 3

STUDENT & PARENTS HANDBOOK /
Manual del estudiante, padres, tutores y organizaciones
Dawere International High School



REALIZADO POR	APROBADO POR	REVISIÓN	FECHA
GABRIELA GOMES	SONIA MARIN	1.0	22-10-2022
GABRIEL IOLI CHERSKI BERRIS	SONIA MARIN	2.0	23-11-2022
ALEXIS RUIZ	CHERSKI BERRIS	3.0	22-05-2025

ÍNDICE

Introducción	5
Nuestra misión	5
Nuestra visión	5
Filosofía educativa	6
Nuestros valores	6
Nuestra política anti-discriminación, anti-acoso y anti-bulling	7
Contactos	9
Funciones y responsabilidades	10
Perfil del estudiante Dawere	10
Calendario académico	13
Requisitos para estudiar en Dawere	14
Requisitos de elegibilidad de Dawere International High School	14
Verificación de la inscripción	15
Equivalencias de inscripción	15
Convalidaciones	16
Inscripción después del inicio del semestre	17
Retiro y deserción	17
Horas de instrucción requeridas	17
Rendimiento académico	18
Absentismo	19
Retiros por padres, tutores u organizaciones	19
Plan académico personalizado	20

Inscripción en otra escuela/Participación en actividades extracurriculares	20
Culminación del semestre	20
Plan de estudios y enseñanza	22
Evaluaciones	23
Calificación y evaluación del estudiante	23
Documentación del progreso de los estudiantes	24
Colocación en los cursos	24
Créditos de otros colegios o escuelas	25
Créditos por otras experiencias	25
Prerrequisitos de curso	26
Requisitos de promoción, graduación y obtención del diploma	26
<i>Exceptional Student Education (ESE)</i> /Educación de Estudiantes Excepcionales	31
Educación para superdotados	32
Identificación de Estudiantes con Necesidades Especiales	32
Inglés para hablantes de otras lenguas	33
Seguridad emocional y física de los estudiantes	33
Becas	33
Administración	33
Anexo 1 Programas Académicos de Dawere.	35
Anexo 2 Acta de compromiso estudiantil	41
Anexo 3 Políticas de manejo y uso de foros	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Contactos en Dawere	9
Tabla 2. Documentos a entregar por grado inscrito	14
Tabla 3. Edad mínima de ingreso por programa académico según estatutos de Florida	14
Tabla 4. Tipos de convalidaciones	16
Tabla 5. Horas de dedicación académica según los estatutos de FLDOE	17
Tabla 6. <i>Seat time</i> establecido	21
Tabla 7. Escala de calificación y puntos de GPA acumulativos	23
Tabla 8. Créditos requeridos para ubicación en grados del Bachillerato Online USA (7mo-12mo grado)	27
Tabla 9. Créditos requeridos para ubicación en grados del Programa de High School Acelerado -18 créditos.	27

Introducción

Dawere International High School fue fundado en 2016 con el objetivo de brindar educación formal de calidad a través de la tecnología dirigida a hispanohablantes del mundo. Es una institución educativa registrada en el Departamento de Educación de Florida, Estados Unidos, bajo el código 6139 y CEEB 102792. Nuestra modalidad de enseñanza es virtual y colaborativa, y solo se necesita internet y herramientas tecnológicas como computadora, laptop o *smartphone*.

Dawere cree en el poder transformativo de la educación y su efecto dominó, donde el impacto positivo en el individuo implica también un impacto en su familia, comunidad, ciudad, nación y planeta. Esto es lo que motiva nuestra misión, visión y filosofía educativa.

Nuestra misión

La misión de Dawere es masificar la educación de calidad para el mundo de habla hispana. Dawere existe con el fin de incluir de forma exitosa a todas aquellas personas que no tienen acceso a una experiencia académica de calidad a través del sistema tradicional o presencial. Mediante esta masificación y de la incesante mejora de sus procesos de enseñanza, Dawere rompe con la norma que establece la calidad educativa como un lujo para las élites y erige un nuevo orden: la educación premium está al alcance de todos.

En Dawere estamos comprometidos a desarrollar las habilidades esenciales de los ciudadanos para su completa participación en la sociedad. Llevamos a cabo nuestra misión a través de la tecnología y de los máximos estándares de calidad que perseguimos con cada paso que damos.

Nuestra visión

Dawere aspira ser la primera referencia de educación virtual formal de secundaria o bachillerato para la población hispanohablante del continente Americano y el Caribe.

Nuestra modalidad de estudio basada en estándares de calidad internacionales busca combinar un método de enseñanza virtual y autónomo con trabajo colaborativo en vivo. El modelo educativo de Dawere será avalado por agencias de acreditación

educativa. Adicionalmente, la efectividad de dicho modelo será comprobada a través del éxito de nuestros estudiantes en las pruebas estandarizadas PISA.

Filosofía educativa

Enfoque centrado en el estudiante

De acuerdo con la concepción liberal de la pedagogía, utilizamos los enfoques centrados en el estudiante, en contraposición a los enfoques dirigidos por el maestro. Es por ello que utilizamos métodos y técnicas que promueven la autonomía del estudiante y buscan su autodeterminación. En Dawere respetamos su libertad para elegir cuándo, dónde y cómo aprender.

Educación ubicua

Gracias a la tecnología, la educación pasa a ser ubicua y a tener un poder inimaginable: ser capaz de llegar con calidad, de forma masiva, al mismo tiempo, a todas partes.

Proceso creativo

Creemos que el aprendizaje es un proceso creativo de experimentación y búsqueda de lo desconocido. Nuestros contenidos y evaluaciones se basan en escenarios que permiten a los estudiantes proyectarse como seres activos capaces de analizar y resolver problemas reales. Por eso buscamos el aprendizaje significativo (Ausubel, 1963) y nos distanciamos de lo memorístico y repetitivo.

Evaluación continua y crítica

Buscamos fomentar los conocimientos, valores e ideales que conlleven a encontrar lo mejor para el individuo y la sociedad, y con el fin último de que el estudiante descubra su capacidad de transformar su realidad.

Nuestros valores

Amo al estudiante

Mi trato hacia los estudiantes se basa en un absoluto respeto e interés en su bienestar. Facilitar y apoyar su aprendizaje es mi máxima prioridad. Todo lo que hago busca

derrumbar sus barreras de aprendizaje y ayudarlos a superar los retos y lograr sus metas. Si el estudiante triunfa, yo triunfo.

Trabajo con sustancia

Me mantengo informado a través de mi espíritu investigativo. Comprendo que vivo en un mundo cambiante y por ello estoy constantemente buscando y aprendiendo información relevante de la industria. Aplico estos conocimientos en mi día a día para crear nuevas oportunidades de éxito y crecimiento para Dawere.

Búsqueda de la excelencia

Me importan mis objetivos. Sé que mi trabajo tiene un impacto y apunto a que ese impacto sea óptimo. Si existe una mejor forma de resolver algún problema o de llevar a cabo algún proceso, la voy a encontrar. Realizo el esfuerzo necesario para ser verdaderamente efectivo porque me llena ver los frutos de mi trabajo en la experiencia que vive el estudiante.

Soy líder

Mi naturaleza es proactiva y resolutiva. Soy dueño y señor de mi campo de experticia y de las actividades que desempeño. Soy el responsable de mi área de acción e incluso salgo de ella proactivamente si veo la oportunidad de mejorar mi entorno o los procesos que competen al mismo. Si me enfrento a un problema y no tengo la solución en primera instancia, me comprometo a encontrarla conforme a mis habilidades, conocimientos y herramientas. Aprovecho oportunidades para enseñarle a mis colegas o supervisados sobre los procesos de la empresa; también los guío y motivo cuando necesitan ayuda.

Sé que errar es aprender

No tengo miedo a equivocarme. Hacerle cara a múltiples interacciones de ensayo y error me permite descartar las rutas defectuosas y explorar caminos más fértiles. Creo firmemente que los errores me proveen de conocimiento, humildad y fortaleza, por lo que me recupero rápidamente de los contratiempos y las adversidades.

Nuestra política anti- discriminación, anti-acoso y anti-bullying

La filosofía de Dawere International High School enfatiza una atmósfera de respeto, civilidad y cortesía, y una profunda consideración por la dignidad de todas las personas.

Es política de Dawere brindar igualdad de oportunidades en todos los programas educativos, actividades escolares y empleo escolar. Dawere no permite practicar la discriminación por motivos de raza, credo, color, origen nacional, religión, edad, sexo, condición social o discapacidad.

Es política de Dawere cumplir con las leyes del estado de Florida y federales que prohíben la discriminación y protegen los derechos civiles de los estudiantes, familias, postulantes, empleados y/u otras personas afiliadas a Dawere.

Dawere promueve una cultura positiva de cero tolerancia al acoso escolar “bullying” o “ciberbullying”, de manera que toda la comunidad educativa tenga derecho a ser respetada, a aprender o enseñar, y el derecho a sentirse segura en su ambiente. Esta política tiene el propósito de prevenir el acoso escolar y en el trabajo. Los casos que se presenten deben ser documentados por escrito y manejados a nivel de la Junta Directiva de la escuela. El departamento de Instrucción y de Recursos Humanos tienen la responsabilidad de documentar los casos y presentarlos a la Directiva, según se trate de acoso escolar o en el trabajo, respectivamente.

Contactos

Departamento	Función	Número de contacto	Email
Asesoramiento de admisión	Presentación sobre Dawere, dudas, y orientación en la inscripción.	+58 (412)-2318073	-
Atención al estudiante	Soporte tecnológico ante inconvenientes y uso de la plataforma.	+58 (424)-2427484	atencionalestudiante@dawere.com
Orientación	Orientación a los estudiantes y padres, atención permanente durante la experiencia educativa.		
Instrucción	Instructor de cada materia, planificación, atención y guiatura en el proceso académico.		
Control de Estudios / <i>School Registrars</i>	Revisión de inscripción, equivalencias, convalidaciones y documentos. Certificaciones y graduación.		
Dirección / <i>Principal</i>	Gestión de la escuela y sus actividades.	+1 (321) 2038394 +58 (412) 5070721	cherski.berris@dawere.com

Tabla 1. Contactos en Dawere

Funciones y responsabilidades

Padres, tutores y organizaciones

- Mantener el contacto con los profesores y el personal de apoyo de la escuela para asegurar el éxito del estudiante.
- Comunicarse con el instructor para cualquier información relevante al aprendizaje del estudiante que sea importante conocer.
- Mantener la exactitud de la dirección de residencia, número(s) de teléfono y dirección(es) de correo electrónico en la plataforma Dawere, que permita la fluida comunicación con el estudiante.
- Participar activamente en el aprendizaje del estudiante para ayudar a la escuela a garantizar la participación y finalización exitosa en cada materia.

Perfil del estudiante de Dawere

Comunicativo

Se requiere que los estudiantes mantengan comunicación continua con sus instructores para resolver sus dudas. Los estudiantes deberán comunicarse con sus profesores por teléfono, email, encuentros síncronos y/o en el aula en línea. Se espera que los estudiantes respondan a sus profesores de manera oportuna, participen en las discusiones por el chat y participen activamente en los encuentros síncronos..

Uso de la plataforma

Para garantizar su éxito, el estudiante deberá asistir a todas las sesiones síncronas establecidas y elaborar todas y cada una de las actividades dispuestas en la plataforma, así como la presentación de sus evaluaciones y proyectos antes de las fechas tope establecidas para ello. En caso de periodos largos sin conectarse, recibirá notificaciones por ausencia. Las notificaciones se inician al 5to día de ausencia continua en la plataforma.

Código de ética e integridad académica estudiantil

Dawere requiere del trabajo original de todos los estudiantes y prohíbe el plagio y las trampas. Se espera que los estudiantes citen adecuadamente el origen del trabajo que no sea propio. Si el contenido del trabajo, aparte de los hechos comúnmente

conocidos, no se cita o acredita adecuadamente, se puede determinar que el trabajo es un plagio. Cualquier tarea que se presente como trabajo escrito, deberá ser elaborada por el propio estudiante.

El estudiante Dawere se compromete a cumplir con el siguiente **Código de Ética del Estudiante**:

El trabajo propio y honesto es parte de la cultura Dawere y de las enseñanzas que queremos propiciar en nuestros estudiantes. Por tal razón, el estudiante al inscribirse en Dawere acepta cumplir código de ética las siguientes condiciones:

1. El estudiante tiene una sola cuenta con Dawere vinculada a su email. Esta cuenta es intransferible y no puede compartirse con terceros. Si se inscribió con dos emails está incumpliendo y debe comunicarse con nosotros para arreglar la eliminación de la cuenta sobrante.
2. Las respuestas a las evaluaciones y tareas deben ser su propio trabajo.
3. No deben compartirse respuestas a las evaluaciones o tareas con otra persona.
4. No se puede participar o realizar actividades que mejoren de manera deshonestas sus resultados o notas.
5. El lenguaje que se debe emplear en todo momento debe ser adecuado al ámbito académico. El estudiante debe evitar el uso de palabras que puedan ser ofensivas, discriminatorias o incómodas.
6. Dawere tiene una política de tolerancia cero a cualquier acto o intento de burla, vejación o bullying. Si algún estudiante se siente incómodo u ofendido por algún motivo, debe dirigirse por privado a los administradores del grupo, para atender inmediatamente la situación.
7. Nuestro fin educativo es fomentar valores como el respeto y la tolerancia. Recuerda que todas las opiniones en nuestro grupo son válidas en nuestro entorno de aprendizaje y no se debe menospreciar las opiniones de otros estudiantes.
8. Debe evitarse cualquier debate que esté lejos de los temas y estándares de las materias. Queda prohibido cualquier tipo de discusión que fomente la violencia, los temas de índole político, religioso, racial o cadenas compartidas.

El incumplimiento de estas o cualquiera de las otras normativas de Dawere International High School, o los Estatutos del Departamento de Educación de Florida, puede acarrear serias consecuencias. Cabe señalar que si se detecta que hubo deshonestidad o se incumplió con alguna parte del código de ética, el estudiante queda automáticamente fuera del sistema educativo de Dawere y no podrá inscribirse en el futuro.

Estilo de aprendizaje independiente

El estudiante Dawere tiene habilidades para el autoaprendizaje y se comunica con su instructor para tener el apoyo necesario.

Alfabetización informática

El estudiante Dawere conoce y desarrolla las habilidades informáticas básicas, como utilizar el correo electrónico, navegar por la plataforma, pedir ayuda en la página web, contactar a su instructor, entre otros.

Administración del tiempo

El estudiante Dawere es capaz de organizarse y planificarse para completar su carrera académica, además de contar con el Profesor de Orientación para elaborar su plan académico personalizado. El estudiante completa su semestre o año en los tiempos establecidos y reserva un tiempo adecuado para el estudio y elaboración de actividades.

Habilidades efectivas de comunicación escrita

El estudiante Dawere utiliza los correos electrónicos, foros en la plataforma, Telegram y el sistema de ayuda para comunicarse con sus instructores y compañeros de curso. Es capaz de comunicar sus ideas con claridad, respeto y actuar de acuerdo en consecuencia a los acuerdos y compromisos establecidos.

Competencia de lectura

El estudiante Dawere se compromete a leer el material que se le presenta de acuerdo al grado en el que está inscrito y a desarrollar las actividades y proyectos propuestos para mejorar su competencia lectora.

Compromiso personal

El estudiante Dawere tiene un deseo personal de aprender y una motivación intrínseca que lo dirige a adquirir conocimientos y habilidades a través de su educación virtual. El estudiante Dawere se caracteriza por ser exitoso, porque decidió por sí mismo recibir educación virtual de calidad.

Calendario académico

Dawere International High School tiene cuatro programas académicos cuyos calendarios académicos pueden ser semestrales, anuales o al ritmo del estudiante, dependiendo de la naturaleza del mismo.

Para el caso de los programas anuales, se ofertan dos calendarios académicos: agosto hasta mayo y de febrero hasta noviembre. Para los programas semestrales hay cuatro calendarios por año escolar.

Requisitos para estudiar en Dawere

El que desee inscribirse en Dawere International High School debe tener a la mano los siguientes documentos:

1. Documento de identidad: cédula de identidad o pasaporte.
2. Certificación de calificaciones original sellado por la institución académica y firmado por el director o rector.

Dependiendo del programa académico a cursar, el estudiante deberá entregar una certificación de calificaciones específica, además del documento de identidad:

Grado a inscribir	Documento a entregar
6to grado / <i>6th grade</i>	Certificado de culminación del 5to grado / <i>5th grade</i> o su equivalente
7mo grado / <i>7th grade</i>	Certificado de culminación del 6to grado / <i>6th grade</i> o su equivalente
8vo grado / <i>8th grade</i>	Certificado de calificaciones del 6to y 7mo grado o sus equivalentes
9no grado / <i>9th grade</i>	Certificado de calificaciones del 6to, 7mo y 8vo grado o sus equivalentes, o certificado de culminación del <i>middle school</i>
10mo grado / <i>10th grade</i>	Certificado de calificaciones de 9no grado o su equivalente
11er grado / <i>11th grade</i>	Certificado de calificaciones de 9no y 10mo grado o sus equivalentes
12do grado / <i>12th grade</i>	Certificado de calificaciones de 9no, 10mo y 11er grado o sus equivalentes

Tabla 2. Documentos a entregar por grado de inscripción

La documentación solicitada durante la inscripción está sujeta a revisión por Control de Estudios y puede incluir solicitudes de reenvío, ajuste ante las autoridades académicas pertinentes, entre otros. El estudiante Dawere debe entregar la documentación el mismo día que realiza su inscripción y no debe reinscribirse en un siguiente calendario académico sin estar al día con su expediente digital.

Dawere se reserva el derecho de aplicar el procedimiento de equivalencias de acuerdo a nuestros procedimientos internos.

Requisitos de elegibilidad de Dawere International High School

1. Edad mínima de ingreso por programa académico de acuerdo con los estatutos de Florida:

<i>Middle School</i>	11 años - <i>6th grade</i> 12 años - <i>7th grade</i> 13 años - <i>8th grade</i>
<i>Accelerate High School</i> (18 créditos)	14 años - <i>9th grade</i>
<i>Regular High School</i> (24 créditos)	14 años - <i>9th grade</i>

Tabla 3. Edad mínima de ingreso por programa académico según FL estatutos

2. Haber cursado en alguna institución académica regular uno de los grados del *middle* o *high school* según equivalencias (ver Tabla 3).
3. Los estudiantes deben tener acceso diario a una computadora, servicio de internet, correo electrónico y *smartphone* para mantener el contacto con sus instructores y demás personal de la escuela.

Verificación de la inscripción

La inscripción de un estudiante no garantiza su permanencia en Dawere y su curso en la plataforma. Cualquier inscripción puede cancelarse si se descubre que la misma proporcionó información incompleta, inexacta o falsa, o si se retuvo alguna información. Los estudiantes que solicitan inscripción deben presentar todos los registros académicos antes de su admisión.

Control de Estudios es el departamento encargado de la revisión, decisión de equivalencias y aprobación definitiva de la admisión del estudiante.

Equivalencias de inscripción y reinscripciones

Los periodos de inscripción se informan anualmente y estarán disponibles en la página web de Dawere y a través de nuestras redes sociales. Dawere se reserva el derecho de abrir periodos de inscripción adicionales durante todo el año, y su accesibilidad para todos aquellos que cumplen con los requisitos de elegibilidad.

La ubicación del estudiante en un grado específico se determinará utilizando las certificaciones académicas del colegio / escuela / distrito anterior proporcionadas durante el proceso de inscripción.

La ubicación del estudiante inscrito en un grado específico se basa en los créditos obtenidos del grado o grados anteriores y la finalización de los cursos del *middle* (*6th*, *7th* y *8th grade* o sus equivalentes).

La ubicación del estudiante inscrito en un grado específico es responsabilidad de Control de Estudios, quien aplicará los procedimientos internos establecidos para determinar las equivalencias a las materias aprobadas por el estudiante antes de Dawere.

Dawere International High School se reserva el derecho de negar la reinscripción de un estudiante en casos de conducta inapropiada y/o el incumplimiento del código de ética del estudiante establecido en el presente manual.

Convalidaciones

Los aspirantes a estudiar en Dawere International High School y que no poseen registros académicos en físico, legales y sellados por la institución, pueden optar por aplicar al examen de convalidación del grado del cual no poseen documentación.

Si el aspirante debe cursar <i>7th grade</i> pero no tiene certificación de primaria o de <i>6th grade</i>	El aspirante debe aplicar el examen de convalidación de primaria o <i>6th grade</i>
Si el aspirante debe cursar <i>8th grade</i> pero no tiene certificación de <i>7th grade</i> pero sí de <i>6th grade</i>	El aspirante debe aplicar el examen de convalidación de <i>7th grade</i>
Si el aspirante debe cursar <i>9th grade</i> pero no tiene certificación de <i>8th grade</i> pero sí de <i>7th</i> y <i>6th grade</i>	El aspirante debe aplicar el examen de convalidación de <i>8th grade</i>
Si el aspirante debe cursar <i>10th grade</i> pero no tiene certificación de <i>9th grade</i> pero sí de <i>8th grade</i> .	El aspirante debe aplicar el examen de convalidación de <i>9th grade</i>
Si el aspirante debe cursar <i>11th grade</i> pero no tiene certificación de <i>10th grade</i> pero sí de <i>9th grade</i> .	El aspirante debe aplicar el examen de convalidación de <i>10th grade</i>

Tabla 4. Tipos de convalidaciones

Estos exámenes de convalidación se ofrecen única y exclusivamente con la finalidad de corroborar los conocimientos obtenidos en aquel grado cursado previamente en otra institución académica, y poder continuar sus estudios desde donde quedó una vez esté inscrito en Dawere.

El aspirante podrá cursar un solo examen de convalidación y debe completarlo en el primer mes de inscripción al inicio del período para el cual desea inscribirse. Dawere puede solicitarle evidencias de la inscripción en el colegio anterior sobre el grado a convalidar.

Nota: El examen de convalidación no podrá ser utilizado bajo ningún motivo para adelantar un grado.

Inscripción después del inicio del calendario

Dawere cuenta con un cronograma de inscripción para cada calendario académico. Los estudiantes pueden hacer su inscripción o reinscripción después de haber iniciado el calendario siempre y cuando este dentro de las fechas límites de inscripción. Los estudiantes que se inscriban durante el curso del calendario -ya iniciado- están sujetos a los mismos requisitos de inscripción y finalización que los estudiantes que se inscriban antes del comienzo del semestre.

Retiro y deserción

Los estudiantes podrán hacer su retiro formal de la escuela notificándolo a través del sistema de ayuda de Dawere. Se les solicitará llenar un formulario donde se indagará sobre las razones de retiro y Atención al estudiante, se encargará de enviar la información del retiro a Control de Estudios y Administración para el cese de relaciones administrativas.

Horas de instrucción requeridas

El estado de Florida indica que los estudiantes deben completar mínimo las siguientes horas de escolarización por semana:

Grados	Horas diarias recomendadas	Horas semanales recomendadas	Horas anuales recomendadas
6 - 12	5	25	900

Tabla 5. Horas de dedicación académica según los estatutos de FLDOE

Asistencia de los estudiantes

Los padres, tutores u organizaciones realizan el seguimiento respectivo a cada estudiante respecto a su asistencia y uso de la plataforma, y la gestión de su aprendizaje, aplicabilidad de los recursos y rendimiento académico.

La inasistencia en la plataforma y la no aplicación de evaluaciones de un estudiante implica que este pueda ser considerado ausente o desertor.

Si el estudiante tiene alguna enfermedad o debe ausentarse por salud varios días seguidos, puede informar al Profesor guía para poder otorgarle al estudiante la atención necesaria.

Completación el calendario académico del grado

Independientemente de la cantidad de horas de educación que un estudiante pueda completar antes del último día del calendario escolar, se requiere que los estudiantes cumplan con las horas de instrucción requeridas semanalmente hasta el último día. El estudiante debe completar todas sus asignaciones a través de las cuales se contabiliza el tiempo de asistencia a clases.

Si bien el acceso permite a los estudiantes trabajar con anticipación o ponerse al día, se mantiene el requerimiento de completar el curso en la fecha determinada en el calendario académico y cumplir con las fechas tope para la presentación de evaluaciones y proyectos.

Vacaciones o días libres

Dawere permite a sus estudiantes acceder a sus materias las 24 horas del día, los 7 días de la semana durante todo el calendario académico donde cursan. Los estudiantes dispondrán de días libres a su discreción en el período de tiempo disponible entre la finalización de un calendario y el inicio del próximo.

Rendimiento académico

Se espera que los estudiantes presenten evaluaciones en cada curso cada semana del calendario académico. Un estudiante podrá tener una posición en el ranking académico según su progreso semanal, el ritmo en la entrega de los trabajos del curso, el porcentaje obtenido en los mismos y la comunicación constante con los instructores de la plataforma.

Los padres, tutores u organizaciones son responsables de garantizar que su estudiante participe plenamente en la escuela, incluso si han designado a otra persona como tutor de su estudiante.

La escuela trabajará con la familia o la organización para ayudar al estudiante en su aprendizaje semanal, a través de intervenciones específicas proporcionadas por profesores de guías, instructores, entre otros.

Los padres, tutores u organizaciones pueden asegurar el progreso de sus estudiantes llevando a cabo las siguientes actividades:

- El estudiante completa las actividades, proyectos y evaluaciones semanalmente.
- El estudiante participa en actividades extracurriculares promovidas por los profesores guías.
- El estudiante se comunica regularmente con los instructores.
- El estudiante demuestra capacidad en hacer su propio trabajo escolar.

Absentismo

De acuerdo con la ley escolar del estado de Florida, se define «ausente habitual» a un estudiante que se ausenta 15 días o más en un rango de 90 días de clases, con o sin consentimiento de los padres o tutores.

En el entorno educativo virtual de Dawere, 15 ausencias injustificadas representan 15 días o más en los que el estudiante no ha realizado ninguna actividad o evaluación, no ha hecho un progreso académico adecuado, o no ha tenido comunicación con su instructor designado. El profesor guía se encargará de realizar el seguimiento adecuado al estudiante y a su familia con la intención de poder intervenir en pro de su bienestar.

Un estudiante de Dawere es considerado desertor por absentismo continuado o por no aplicar a las actividades y evaluaciones de la plataforma.

Retiros por padres, tutores u organizaciones

En el caso de los estudiantes menores de 18 años, solo el padre, tutor u organización podrán hacer su retiro formal de Dawere.

Los padres o tutores deben proporcionar a Dawere información sobre la admisión e inscripción del estudiante en otra institución educativa durante la notificación de retiro de Dawere.

Los padres o tutores deben comunicarse con Dawere para informar sobre el retiro del estudiante a través de correo electrónico al Profesor de Orientación, adjuntando la carta de aceptación de la otra institución educativa, motivo de retiro, nombre y apellido del estudiante. Los padres deberán solicitar a través de la plataforma la certificación de calificaciones –*transcripts*– hasta el último periodo cursado en Dawere.

Plan académico personalizado

El Profesor guía pondrá a disposición de los estudiantes el plan académico personalizado, el cual consiste en brindar atención individualizada a cada estudiante para indagar su situación académica, aspiraciones, habilidades, aspectos a mejorar, entre otros, con la finalidad de poder elaborar una planificación que le permita al estudiante cumplir con todas las actividades y evaluaciones de la plataforma en el tiempo indicado y con calificaciones notorias.

Inscripción en otra escuela / Participación en actividades extracurriculares

De acuerdo con el estatuto 1006.15 de FLDOE, Dawere permite que sus estudiantes cumplan con los requisitos académicos, de conducta, y participar en cualquier actividad extracurricular al mismo tiempo durante la semana.

Los estudiantes de Dawere deben cumplir con los mismos requisitos y estándares de aceptación, comportamiento y desempeño que se requieren de otros estudiantes que solo realizan actividades académicas en Dawere.

Las mismas pueden ser tomadas en cuenta para el servicio comunitario y educación para el trabajo dependiendo de la naturaleza de la actividad extracurricular.

Culminación del semestre

Cada materia en Dawere se compone de temas con variadas actividades formativas como videos cortos, actividades complementarias, lecturas, proyectos, encuentros síncronos (dependiendo del programa) con sus instructores y evaluaciones sumativas.

Los encuentros síncronos tendrán fechas determinadas en cada calendario académico, así como las evaluaciones formativas, las evaluaciones sumativas y los proyectos. Dependiendo de la duración de cada materia (1 semestre o 1 año) cada una tendrá entre uno a cuatro proyectos. Los estudiantes deberán atender a estas fechas establecidas y deberán alcanzar todas las actividades propuestas para que un curso de considere completo.

El dominio del material del curso por parte del estudiante es el objetivo de Dawere. Por lo tanto, a medida que el estudiante avanza, los profesores pueden ejercer la opción de seguimiento según sea necesario para asegurar que los estudiantes dominen el contenido del grado. El objetivo es ayudar al estudiante a comprender el material y por lo tanto llegar al final del curso con una calificación notoria. El propósito de cada evaluación es ayudar a validar que los estudiantes han demostrado el dominio de los estándares de cada materia/grado. La calificación mínima para aprobar una evaluación es de 60 puntos y la máxima aprobatoria 100.

Los estudiantes deben dedicar aproximadamente 25 horas académicas a la semana (hora académica de 45 minutos) al estudio de sus materias inscritas. Cada segmento tiene una duración estipulada para cumplir con el *seat time* establecido (ver Tabla 6):

Videos	10 a 20 minutos
Lecturas	24 a 30 minutos
Proyectos	20 a 40 horas
Evaluaciones formativas	1 hora
Evaluaciones sumativas	2 horas

Tabla 6. *Seat time* establecido

La presentación constante de las evaluaciones y proyectos garantizará que el estudiante se comprometa y aprenda. Esta política ofrece a los estudiantes la oportunidad de recibir información continua y de corregir sus errores mientras demuestran su aprendizaje.

Como medio de asegurar la comprensión y la integridad, cada materia contiene actividades complementarias incorporadas que son designadas para ser discutidas

entre el instructor y los estudiantes en los encuentros síncronos (No aplica para todos los programas).

Plan de estudios y enseñanza

Dawere International High School es una escuela privada registrada en el estado de Florida la cual puede adherirse a los estatutos manteniendo autonomía en sus decisiones. La inscripción a los programas académicos tiene un costo determinado el cual corre por cuenta del usuario de la escuela.

Dawere aplica los estándares de enseñanza y contenido establecidos por CPALMS, que son los estándares educativos del estado de Florida.

Los estándares del estado de Florida establecen el contenido central de los planes de estudio que deben enseñarse y especifican los conocimientos y habilidades que se espera que adquieran los estudiantes desde *kinder* hasta el grado 12. Los estándares son rigurosos y relevantes y proporcionan progresión lógica y secuencial de los contenidos del plan de estudios, logrando así incrementar el conocimiento del estudiante y sus habilidades a largo plazo.

Dawere cuenta con diversos programas académicos para nuestros estudiantes, estos incluyen:

- Bachillerato Online USA (7mo-12mo grado).
- Bachillerato Online Acelerado USA.
- Bachillerato Online Adultos USA.

En el Anexo 1 se expone de manera detallada el currículo de cada uno de estos programas. Cada destacar que, los contenidos curriculares de todas las asignaturas integran el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la alfabetización laboral, habilidades de comunicación, lectura y escritura; habilidades matemáticas; habilidades de colaboración; habilidades de aprendizaje contextual y aprendizaje aplicado; habilidades de alfabetización tecnológica; habilidades de alfabetización informativa y mediática; y habilidades de compromiso cívico.

Los cursos de Dawere, tal como lo establecen los estándares de contenido del estado, incluyen expectativas distintas a nivel de grado para el conocimiento de los contenidos básicos y las habilidades que se espera que un estudiante haya adquirido.

Adicionalmente, Dawere ofrece actividades no académicas que complementan y refuerzan las actividades académicas y competencias adquiridas por los estudiantes para mejorar sus habilidades de desempeño futuro. Deben estar atentos a la publicación del calendario de actividades no académicas.

Evaluaciones

El rendimiento de los estudiantes es evaluado regularmente. Dawere establece varios tipos de evaluaciones para determinar los niveles de habilidad de los estudiantes, evaluar el rendimiento, y desarrollar planes educativos personalizados.

Las actividades y proyectos que se presenten para la evaluación y calificación deben ser escritas a computadora y ser cargadas directamente a la plataforma. No se aceptarán trabajos escritos a mano a menos que la tarea lo requiera explícitamente. Cualquier solicitud de excepción a este requisito será revisada por los instructores de forma individual.

Calificación y evaluación del estudiante

Dawere International High School utiliza la siguiente escala para todo el trabajo completado por el estudiante:

Calificación	Porcentaje	GPA
A	90-100	4
B	80-89	3
C	70-79	2
D	60-69	1
F	0-59	0

Tabla 7. Escala de calificación y puntos de GPA acumulativos

Para recibir créditos por una materia, el estudiante debe aprobar cada período completando todas las evaluaciones requeridas y lograr una calificación final de 60% o

más. Las evaluaciones incompletas se les asignará un 0 por ciento. A los estudiantes se les otorga crédito sólo por las materias en los que han obtenido una calificación de D (60%) o superior.

Como requisito para la obtención del diploma deben ser retomados por el estudiante las materias en las que no obtiene una calificación de C (70%) o más alta si el GPA acumulado es menor a 2.0 en el grado 12. El estudiante puede volver a tomar estas materias y esto implica retrasar la obtención de su diploma. Aquellos estudiantes que no desean cursar nuevamente estas materias y su GPA es menor a 2.0, obtendrán un certificado de culminación del *high school*.

Los cálculos del *GPA* (*Grade Point Average* / promedio de calificaciones) semestral y anual seguirán una escala de cuatro puntos (4.0). Los promedios de calificaciones sólo incluirán los cursos aprobados; los cursos de reprobación / repetición / arrastre no se promediarán en el GPA de un estudiante. Las calificaciones obtenidas en los cursos del *high school* son parte de los *transcripts* de la escuela secundaria y se incluyen en el *GPA* del mismo.

Documentación del progreso de los estudiantes

Dawere mantiene un registro de las materias tomadas por cada estudiante y un registro de sus logros, tales como calificaciones, unidad o **certificación de competencia**. Los registros de los estudiantes no pueden ser alterados en ningún momento a menos que se haya determinado que la información es inexacta o en violación de la privacidad u otros derechos del estudiante. Todos las materias y calificaciones forman parte del expediente académico digital del estudiante.

Colocación en los cursos

La colocación del estudiante en un curso, semestre o año, se basa en lo determinado en la revisión de sus documentos, sus calificaciones o plan académico individualizado. Los estudiantes pueden ser colocados en cursos con el fin de cumplir con requisitos de graduación/promoción, necesidades de aceleración, y/o necesidades de remediación.

Créditos de otros colegios o escuelas

Como parte del proceso de inscripción, los estudiantes deberán presentar expedientes académicos oficiales donde se incluyen los documentos académicos de los grados anteriores. Los estudiantes que soliciten inscripción en Dawere y que vienen de un programa de educación en casa / homeschool, deben presentar el Homeschool Credit Form y la Homeschool Evaluation del año anterior. Control de Estudios analiza los créditos obtenidos anteriormente y determina qué créditos serán transferidos a Dawere. Control de Estudios requerirá transcripciones / notas certificadas completas antes de aprobar el nivel de grado de un estudiante, la selección de cursos, y el entorno educativo. Al graduarse o retirarse, la transcripción oficial mostrará tanto los créditos obtenidos en Dawere como los créditos transferidos.

Hay tres opciones para solicitar y recibir créditos de Dawere por cursos completados en una escuela o colegio diferente, todas ellas siguen la Florida Education Rule 6A-1.09941 como se indica a continuación:

- 1. Los créditos y las calificaciones obtenidas y ofrecidas para su aceptación en Dawere deberán ser oficiales y se aceptarán por su valor nominal y las mismas podrán ser objeto de equivalencia a discreción de Dawere.*
- 2. Los créditos obtenidos estarán basados en el rendimiento en Dawere. Un estudiante que se transfiere a Dawere será colocado en el grado secuencial apropiado basado en los documentos académicos presentados cuando se inscriba. A los estudiantes que cumplan este requisito se les convalidarán los créditos transferidos.*

Créditos por otras experiencias

Muchos estudiantes participan en actividades fuera de sus experiencias escolares, como música, danza, clases de arte, enseñanza de idiomas extranjeros, y la participación en equipos deportivos. Aunque Dawere International High School reconoce el valor de estas actividades, no pueden ser usadas para obtener créditos del curso.

Para aquellos estudiantes que participen en actividades fuera de sus experiencias escolares, como: música, danza, arte, idiomas y deportes. Dawere International High School reconoce el valor de estas actividades, pero las mismas no pueden ser usadas para obtener créditos del curso.

Pre-requisitos de curso

Los cursos de Dawere no tienen prerrequisitos. Sin embargo, el Semestre 1 debe ser completado antes de comenzar el semestre 2, aunque en algunos casos, el semestre 1 y el semestre 2 pueden cursarse simultáneamente. Para más detalles, póngase en contacto con Control de Estudios a través del Sistema de Ayuda.

Requisitos de promoción, graduación y obtención del diploma

Requisitos de promoción para la escuela media (*Middle School*)

*Para ser promovidos al siguiente grado, los estudiantes del 6to y 7mo grado deben aprobar inglés, matemática, ciencias y estudios sociales. Para ser promovidos al 9no grado (*high school*), los estudiantes del 8vo grado deben completar todo el currículo del programa de Middle School vigente en Dawere.*

Como se indicó anteriormente, la finalización del curso implica que el estudiante completó todas las evaluaciones asignadas y logró una calificación final de 60 o más en cada materia. A las evaluaciones no realizadas se les calificarán con una puntuación de cero (0).

Requisitos de ubicación para la escuela secundaria (*High School*)

En el momento de la inscripción de un estudiante, Control de Estudios establece la ubicación del estudiante según los créditos obtenidos anteriormente. Los niveles de grado de los estudiantes se actualizan automáticamente al final de cada año escolar con base a los créditos obtenidos y verificados por el estudiante en la plataforma.

10mo grado	Haber aprobado un mínimo 6 créditos
11er grado	Haber aprobado un mínimo de 12 créditos
12do grado	Haber aprobado un mínimo de 18 créditos

Tabla 8. Créditos requeridos para ubicación en grados del Bachillerato Online USA (7mo-12mo grado)

9no grado Semestre II	Haber aprobado un mínimo 3 créditos
10mo grado Semestre I	Haber aprobado un mínimo 6 créditos
10mo grado Semestre II	Haber aprobado un mínimo 9 créditos
11er grado	Haber aprobado un mínimo de 12 créditos
12do grado	Haber aprobado un mínimo de 15 créditos

Tabla 9. Créditos requeridos para ubicación en grados del Programa de High School Acelerado -18 créditos.

En el caso de que un estudiante no pase alguna(s) materia(s) pueden cursar el nivel siguiente con la(s) materia(s) que no ha pasado, con la limitación de que no se puede exceder un total de ocho (8) unidades de crédito en el período académico para el High School del Bachillerato Online USA de 24 créditos y de cuatro (4) para el Bachillerato Online Acelerado de 18 créditos.

En casos excepcionales, el estudiante puede solicitar a Control de Estudios, mediante comunicación escrita, la consideración de poder cursar materias excediendo el límite de unidades de crédito establecidas, siempre y cuando esté debidamente justificada y sea aprobada por la Dirección Académica de la escuela.

Requisitos para la graduación y el *high school diploma*

Para ser elegible para recibir un diploma de Dawere, un estudiante debe:

1. Completar el número requerido de créditos como se indica en los requisitos de graduación de Florida.
2. Obtener en Dawere un mínimo de seis de los créditos requeridos para la graduación, con al menos tres de estos créditos obtenidos en el semestre inmediatamente anterior a la graduación. La acreditación de Cognia requiere que *la institución asegure que los estudiantes que se gradúan en la institución completen al menos el 25% de los créditos del programa para la graduación en la institución*. Esto significa que debe haber completado al menos 1 año completo de estudios dentro de Dawere.
3. Obtener un GPA acumulativo de 2.0 o más en una escala de 4.0
4. Cumplir con cualquier otro requisito adicional de graduación exigido por el estado si así Dawere lo requiera.

¿Cuáles son las opciones de diploma?

Los estudiantes deben completar exitosamente una de las siguientes opciones de diploma:

- Diploma estándar de 24 créditos
- Opción de 18 créditos de *Academically Challenging Curriculum to Enhance Learning* (ACCEL)

Requisitos para la obtención del diploma estándar de 24 créditos

- 4 créditos en *ELA* (artes del lenguaje) / inglés
- 4 créditos en matemática (1 debe ser Álgebra 1 y 1 debe ser Geometría, 1 crédito en computación puede sustituir 1 crédito de matemáticas)
- 3 créditos en ciencias (1 debe ser Biología I, dos de los tres cursos de créditos requeridos deben tener un componente de laboratorio)
- 3.5 créditos en estudios sociales (1 crédito en Historia Mundial, 1 crédito en Historia de EE.UU, 0.5 crédito en Gobierno de EE.UU, 0.5 crédito en Economía, 0.5 en Finanzas Personales y Gestión del Dinero)
- 1 crédito en Arte

- 1 crédito de Educación Física
- 7.5 créditos de materias electivas

Otra información sobre la graduación

¿Puede un estudiante recibir un certificado de culminación?

Sí, un estudiante que obtenga los 24 créditos requeridos o los 18 créditos requeridos pero que no alcance un GPA de 2.0, recibirá un Certificado de Finalización.

¿Puede un estudiante completar menos del 25% de sus créditos y ser elegible para un diploma de Dawere?

No, la acreditación de Cognia requiere la garantía de que *"la institución asegura que los estudiantes que se gradúan de la institución completen al menos el 25% de los créditos del programa para graduarse en la institución"*.

¿Puede un estudiante que elige el programa de 24 créditos graduarse antes?

Sí, un estudiante que complete todos los requisitos del programa de 24 créditos para obtener un diploma estándar puede graduarse en menos de 4 años. Para mayor información, el estudiante deberá comunicarse con el Profesor de Orientación.

¿Cuál es la diferencia entre la opción de 18 créditos y la opción de 24 créditos?

- 2.5 créditos de materias electivas en lugar de 7.5.
- No se requiere educación física.
- Todos los demás requisitos de graduación de un diploma estándar de 24 créditos según s.1003.4282 (3)(a)-(e).

Graduación anticipada

Los estudiantes que han completado todos los requisitos de graduación en cualquier momento antes del final del segundo semestre de su último año pueden solicitar la graduación anticipada poniéndose en contacto con el Profesor de Orientación. Control de Estudios y el Director revisarán los registros del estudiante para asegurarse de que se han cumplido todos los requisitos de graduación. Una vez que el Director apruebe la graduación anticipada, iniciará el proceso de emisión de diploma y transcripciones.

Las transcripciones oficiales del estudiante están disponibles en cualquier momento solicitándolas en la sección de ayuda de la página web de Dawere

(<https://dawere.com/us/ayuda>). Los graduados anticipados recibirán sus diplomas al final del segundo semestre, cuando el resto de la clase que se gradúa recibe sus diplomas.

Requisitos para participar en la ceremonia virtual de graduación

Dawere celebra una ceremonia de graduación por año cerca del final de la primavera (junio). Los estudiantes designados como graduados de invierno (enero) o primavera pueden participar en la ceremonia, siempre y cuando hayan cumplido con todos los requisitos. Esto incluye completar todos los cursos requeridos.

Lo anterior se aplica para el diploma estándar de 24 créditos o el diploma de 18 créditos. Los estudiantes que obtienen un Certificado de Finalización son elegibles para participar en la ceremonia de graduación.

Voluntary Public Service (VPS) / Servicio Público Voluntario y Formación Laboral

Los estudiantes inscritos en los grados 11 y 12 deberán cumplir un total de 80 horas de *Voluntary Public Service* distribuidas, a razón de 40 horas por periodo académico entre los grados mencionados.

Los estudiantes inscritos en el grado 12, deben cumplir con el requisito de Formación Laboral. Para mayor información comunicarse con el instructor de estas materias.

Divulgación de los registros educativos

Dawere proporcionará transcripts / notas certificadas, constancias, y cartas de recomendación a terceros -entre otras-, solo con la aprobación previa por escrito de los padres / tutores legales del estudiante, o del estudiante si este tiene 18 años o más. Para garantizar el cumplimiento de los plazos de solicitud, exigimos un preaviso de al menos 15 días hábiles para las solicitudes de entrega de expedientes académicos a estudiantes, padres y/o terceros. En el caso de las constancias 5 días hábiles, y para las cartas de recomendación se requiere un preaviso de 10 días hábiles. Las solicitudes de estos documentos deben hacerse a través de la sección de Ayuda de la página web (<https://ayuda.dawere.com>).

Transcripciones / Notas certificadas

Los estudiantes podrán acceder a la información continua de sus cursos en Dawere solicitando una copia oficial del expediente académico; los padres, tutores, organizaciones deberán rellenar la solicitud a través de la sección de ayuda en la página web de Dawere. Las transcripciones oficiales se generan en la escuela. Tienen la firma oficial, sello, y se envían vía email o en un sobre sellado dependiendo de la solicitud del estudiante.

Exceptional Student Education (ESE) / Educación de Estudiantes Excepcionales

Solicitud de inscripción

Si un estudiante tiene una discapacidad o impedimento, debe ser indicado en el registro de inscripción y al Asesor de Admisión, asimismo debe ser anexado un informe explicativo de la condición del estudiante por parte médica. Dawere International High School es una institución educativa de elección y debe ser considerada solo si el ambiente educativo virtual es la opción más apropiada basada en las necesidades únicas del estudiante y demás servicios disponibles.

De acuerdo con el Estatuto de Florida, si un estudiante excepcional solicita inscribirse en un programa virtual, este determinará si el estudiante cumple con el perfil para el éxito en este contexto educativo. Si los servicios comparables no están disponibles o apropiados en un ambiente de tiempo completo en línea, o si Dawere tiene preocupaciones de que su plataforma no sea *Least Restrictive Environment (LRE)* - Entorno menos restrictivo - para el estudiante, o si cualquier tipo de terapia es requerida y el estudiante no estará presente en Florida regularmente, entonces otras opciones educativas serán analizadas durante el proceso de solicitud.

Dawere no proporciona el plan de estudios modificado y opciones de evaluación para estudiantes con discapacidades intelectuales o discapacidades cognitivas significativas. Tampoco proporciona ningún servicio en persona o en el hogar del estudiante, servicios relacionados, terapias, adaptaciones, administración de pruebas evaluaciones, u otros apoyos a estudiantes y familias. Por favor, tenga en cuenta que Dawere es un entorno

educativo colaborativo totalmente virtual. Todos los materiales para el plan de estudios, las tareas y las evaluaciones se presentan en línea y por lo tanto no existen en el formato de libro de texto, libro de trabajo, etc.

Al momento de solicitar la inscripción en Dawere, las familias con estudiantes que tienen realidades excepcionales deben leer, reconocer y aceptar lo siguiente:

- Entiendo que los servicios educativos y la plataforma Dawere serán proporcionados virtualmente para mi hijo/a. Si se determina que mi hijo/a necesita servicios o apoyo en persona, el Profesor de Orientación de Dawere orientará a la familia para ser transferido a otra opción de escolarización.
- Entiendo que si mi hijo/a está inscrito/a en Dawere un padre/tutor/maestro de aprendizaje puede tener que proveer las acomodaciones necesarias en nuestro propio hogar en vez de con el personal de Dawere.

Cuando los estudiantes inscritos y sus padres/tutores/organizaciones confirman el reconocimiento de este **Manual del estudiante, padres, tutores y organizaciones** para el año escolar en curso, están de acuerdo en cada área mencionada anteriormente para los estudiantes *ESE*.

Educación para superdotados

Los instructores de Dawere International High School son sensibles a las diferentes necesidades de los estudiantes superdotados y la plataforma virtual fomenta la individualización y la instrucción diferenciada para satisfacer esas necesidades únicas. Para más información comunicarse con el Profesor de Guía de su grado.

Identificación de Estudiantes con Necesidades Especiales

A lo largo del año escolar, los miembros de Dawere International High School y/o los padres/tutores/organizaciones pueden detectar que un estudiante está teniendo dificultades con el aprendizaje y pueden creer que podría haber una necesidad de asistencia de Educación para Estudiantes Excepcionales (*ESE*). Si se sospecha esto, el Profesor de Orientación notificará a la familia para proceder a ayudar al estudiante

implementando una serie de estrategias disponibles en el curso como el Plan Académico Personalizado.

Inglés para hablantes de otras lenguas

Los estudiantes de Dawere son mayoritariamente de habla hispana, razón por la cual los contenidos se imparten en Español. Dawere ofrece cursos obligatorios de *Español* en todos los grados con la intención de desarrollar habilidades en el lenguaje materno de sus estudiantes.

Por otro lado, el estudiante Dawere tiene el reto de aprender el idioma Inglés, por lo que dispone de los cursos de Inglés desarrollados bajo los estándares educativos de Cpalms que buscan elevar el nivel de los estudiantes en el idioma universal de las comunicaciones y la tecnología.

Seguridad emocional y física de los estudiantes

Dawere toma la seguridad y el bienestar de los estudiantes muy seriamente y cree que los mismos deben ser capaces de aprender en un ambiente seguro y cómodo. Por eso cualquier situación que atente contra la seguridad emocional o física del estudiante debe ser denunciada ante los canales existentes. El departamento de Orientación, además de los instructores guías pueden canalizar las inquietudes en estos temas.

Becas

Dawere International High School en su compromiso por masificar la educación de calidad, está en continuo proceso de búsqueda de patrocinantes para poder ofrecer becas a aquellos aspirantes que cumplan los requisitos establecidos para el momento y de acuerdo al programa de patrocinio. Para mayor información, dirigirse a la sección de becas en la página web.

Administración

El estudiante y su representante, se comprometen a cancelar el monto completo del costo del grado académico en el que se inscribe el estudiante, entendiendo que las cuotas son un compromiso de pago que deben ser canceladas en su totalidad, antes

del periodo de vencimiento, para no verse afectado en el uso de los servicios de la plataforma. El retiro del estudiante, por cualquier causa, no exime del pago de las cuotas pendientes.

Otros servicios como constancias, notas certificadas y otras gestiones, pueden adquirirse a través de la plataforma Dawere.

Para poder optar al Acto y Diploma de Grado los estudiantes deben estar solventes con la Administración. Para poder inscribirse en un grado sucesivo, el estudiante debe estar solvente con la Administración.

En general no se aceptan devoluciones de ninguno de los productos o servicios de Dawere, excepto para:

1. Estudiante nuevo que solicita la devolución dentro de los primeros 15 días continuos de contratado el producto. Para estudiantes re-inscritos no aplica devoluciones. Si el estudiante realizó la prueba gratis el periodo efectivo para solicitar la devolución se le reduce a 15 días menos los días de prueba gratis que realizó.

No se hacen devoluciones por pago de solicitudes de documento, sin excepción. Esto incluye los paquetes de grado.

Las condiciones para las devoluciones son:

1. Cualquier devolución involucra un gasto equivalente al 10% del monto a devolver, por el costo administrativo asociado. Esto será descontado del monto de la devolución solicitada.
2. Las devoluciones solo se pueden realizar a la cuenta del pagador. No se aceptan devoluciones a cuentas distintas de la persona que realizó el pago.
3. Las devoluciones deben ser solicitadas a través de la plataforma Dawere, sección de Ayuda o Help.

ANEXO 1

Programas Académicos de Dawere

1.- Oferta curricular del Bachillerato Online USA (7mo-12mo grado)

Dawere International High School cuenta actualmente con un programa de Middle School (7th y 8th) cuya estructura curricular se encuentra construida con base en CPALMS (fuente oficial de los estándares e información de los cursos del Departamento de Educación del Estado de Florida). A continuación, se resumen la oferta curricular de este programa:

7th Grade				8th Grade			
Código	Materia	Estándar	Duración	Código	Materia	Estándar	Duración
2002070	M/J Comprehensive Science 2	51	Year	2002100	M/J Comprehensive Science 3	55	Year
2106010	M/J Civics	83	Year	2104060	M/J Introduction to Personal Financial Literacy	58	Semester
0500012	M/J Personal, Career, School Development Skills 2 & Career Planning	31	Year	1700100	M/J Critical Thinking, Problem Solving, and Learning Strategies	17	Year
1002010	M/J Language Arts 2 Through ESOL	32	Year	1002020	M/J Language Arts 3 Through ESOL	32	Year
1205040	M/J Grade 7 Mathematics	49	Year	1205070	M/J Grade 8 Pre-Algebra	55	Year
0709010	M/J Spanish for Spanish	70	Year	0709020	M/J Spanish for	72	Year

7th Grade				8th Grade			
Código	Materia	Estándar	Duración	Código	Materia	Estándar	Duración
	Speakers, Intermediate				Spanish Speakers, Advanced		
1508020	M/J Team Sports - Grade 7	42	Semester	1508080	M/J Wellness Education Grade 8	58	Semester

9th Grade				
Código	Materia	Estándares	Duración	Crédito
1002300	English 1 through ESOL	32	Year	1
1200310	Álgebra 1	60	Year	1
2000310	Biology 1	72	Year	1
2100310	United States History	107	Year	1
1501380	Personal Fitness Trainer	39	Year	1
708340	Spanish for Spanish Speakers 1-1	98	Year	1

10th Grade				
Código	Materia	Estándares	Duración	Crédito
100231 0	English 2 through ESOL	32	Year	1
120631 0	Geometry 1	49	Year	1
200334 0	Chemistry 1	50	Year	1
210931 0	World History	134	Year	1
104335	Drawing 1	32	Semester	0,5
210535 0	Ethics	51	Semester	0,5
708350	Spanish for Spanish Speakers 1-2	98	Year	1

11th Grade				
Código	Materia	Estándares	Duración	Crédito
100232 0	English 3 through ESOL	47	Year	1
120033 0	Álgebra 2	66	Year	1
200338 0	Physics 1	52	Year	1
100310	Introduction to Art History	29	Semester	0,5
200131 0	Earth/space science	56	Year	1
210631 0	United States Government	58	Semester	0,5
500500	Spanish for Spanish Speakers 2-1	41	Year	1

12th Grade				
Código	Materia	Estándares	Duración	Crédito
1002320	English 4 through ESOL	32	Year	1
2102310	Economics	53	Semester	0,5
400300	Introduction to Drama	44	Semester	0,5
1006375	Bioscience 2 Honors	31	Semester	1
1202340	Pre-Calculus Honors	76	Year	1
200315	Computer Science Principles	95	Year	1
709330	Spanish for Spanish Speakers 2-2	69	Year	1

2.- Oferta curricular del programa *Bachillerato Online Acelerado USA* (18 UC)

9th grade									
1					2				
Código	Materia	Estándares	Duración	Crédito	Código	Materia	Estándares	Duración	Crédito
1002300	English 1-1 through ESOL	32	Semester	0,5	1002300	English 1-2 through ESOL	32	Semester	0,5
1200310	Álgebra 1-1	60	Semester	0,5	1200310	Álgebra 1-2	60	Semester	0,5
2000310	Biology 1-1	72	Semester	0,5	2000310	Biology 1-2	72	Semester	0,5
2100310	United States History 1-1	107	Semester	0,5	2100310	United States History 1-2	107	Semester	0,5
708340	Spanish 1-1	98	Semester	0,5	708340	Spanish 1-2	98	Semester	0,5
104335	Drawing 1	32	Semester	0,5	2105350	Ethics	58	Semester	0,5

10th grade									
3					4				
Código	Materia	Estándar	Duración	Crédito	Código	Materia	Estándar	Duración	Crédito
1002310	English 2-1 through ESOL	32	Semester	0,5	1002310	English 2-2 through ESOL	32	Semester	0,5
1206310	Geometry 1-1	49	Semester	0,5	1206310	Geometry 1-2	49	Semester	0,5
2003340	Chemistry 1-1	50	Semester	0,5	2003340	Chemistry 1-2	50	Semester	0,5
2109310	World History 1-1	134	Semester	0,5	2109310	World History 1-2	134	Semester	0,5
708350	Spanish 2-1-A	98	Semester	0,5	708350	Spanish 2-1-B	98	Semester	0,5
200315	Computer Science Principles 1-1	95	Semester	0,5	200315	Computer Science Principles 1-2	95	Semester	0,5
11th grade					12th grade				
5					6				
Código	Materia	Estándares	Duración	Crédito	Código	Materia	Estándares	Duración	Crédito
1002320	English 3 through ESOL	47	Semester	1	1002320	English 4 through ESOL	47	Semester	1
1200330	Álgebra 2-1	66	Semester	0,5	1200330	Álgebra 2-2	66	Semester	0,5
2003380	Physics 1-1	52	Semester	0,5	2003380	Physics 1-2	52	Semester	0,5
2001310	Spanish 2-2-A	56	Semester	0,5	2001310	Introduction to Drama	56	Semester	0,5
2106310	United States Government	55	Semester	0,5	2102310	Economics	53	Semester	0,5
-	Voluntary Public Service	-	-	-	-	Job Training	-	-	-
					-	Voluntary Public Service	-	-	-

Nota: la oferta académica aquí expuesta es de uso referencial. Como parte del proceso de adaptación y mejoramiento continuo Dawere realiza actualizaciones periódicas curriculares con base en los lineamientos del FLDOE y los estándares establecidos por CPALMS.

ANEXO 2

ACTA DE COMPROMISO ESTUDIANTIL

Nosotros, _____ (nombre y apellido del estudiante) _____
estudiante del _____ grado, portador del número de documento de identidad
_____ y fecha de nacimiento _____ (dd/mm/aaaa) _____ y su
representante (si el estudiante es menor de edad) _____ (nombre y apellido del
representante) _____, portador del número de documento de
identidad _____ en calidad de _____ (padre, tutor,
etc) _____; aceptamos que hemos leído cuidadosamente el contenido
del documento: **STUDENT & PARENTS HANDBOOK / Manual del estudiante,
padres, tutores y organizaciones - Dawere International High School (PT-222-038)**
y nos comprometemos a cumplir con las normas y procedimientos de la institución, con
el código de ética del estudiante y demás responsabilidades establecidas en dicho
Manual.

Firma del Estudiante

Firma del Representante

ANEXO 2b

ACTA DE COMPROMISO ESTUDIANTIL

Yo, _____ estudiante del _____ grado, portador del número de documento de identidad _____ y fecha de nacimiento _____ y mi representante (si el estudiante es menor de edad) _____

_____, portador del número de documento de identidad _____ en calidad de _____

_____ ; aceptamos que hemos leído cuidadosamente el contenido del documento: **STUDENT & PARENTS HANDBOOK / Manual del estudiante, padres, tutores y organizaciones - Dawere International High School (PT-222-038)** y me comprometo/nos comprometemos a cumplir con las normas y procedimientos de la institución, con el código de ética del estudiante y demás responsabilidades establecidas en dicho Manual.

Firma del Estudiante

Firma del Representante

ANEXO 3

Políticas de manejo y uso de foros

Un foro educativo en un entorno virtual de aprendizaje. Es un espacio digital diseñado para facilitar la comunicación y la interacción entre estudiantes y profesores. Su finalidad es fomentar el intercambio de ideas, la discusión, la resolución de dudas y la colaboración en un entorno seguro e inclusivo.

Este tipo de foros también permite a los estudiantes aprender de los demás y compartir sus propias ideas y entendimientos, lo cual es fundamental para un aprendizaje profundo y significativo.

Para motivar la participación en un foro educativo online, es esencial crear un ambiente interactivo y estimulante. Aquí hay algunas ideas:

1. Iniciar discusiones con preguntas abiertas: Las preguntas abiertas promueven la reflexión y la discusión. Por ejemplo, en lugar de preguntar "¿Estás de acuerdo con la teoría de la relatividad?", podrías preguntar "¿Cómo crees que la teoría de la relatividad cambió nuestra comprensión del universo?".

2. Desafíos y competencias: Organizar pequeñas competencias o desafíos puede ser una excelente manera de motivar la participación. Por ejemplo, puedes desafiar a los estudiantes a que encuentren la solución a un problema complejo o a que presenten el argumento más convincente sobre un tema de debate.

3. Destacar las contribuciones sobresalientes: Reconocer y destacar las contribuciones sobresalientes en el foro puede motivar a los estudiantes a participar y aportar ideas de calidad. Esto puede hacerse mediante una sección de "mejores aportes de la semana" o publicaciones destacadas.

4. Establecer conexiones con el contenido del curso: Las preguntas o discusiones que se relacionan directamente con el contenido del curso pueden ayudar a los estudiantes a ver la relevancia y aplicabilidad de lo que están aprendiendo.

5. Fomentar la colaboración: Incentivar la cooperación entre los estudiantes puede llevar a discusiones más profundas y enriquecedoras. Esto puede hacerse a través de tareas en grupo o discusiones en equipo en el foro.

Reglas del foro.

1. Respeto: Trata a todos los participantes con cortesía y respeto. No se tolerará el acoso, la discriminación o el comportamiento abusivo.

2. Relevancia: Mantén tus comentarios y discusiones relevantes para el tema en cuestión. Los hilos o comentarios que se desvíen del tema pueden ser eliminados.

3. Privacidad: Respeta la privacidad de los demás participantes. No compartas información personal de otros sin su consentimiento.

4. Lenguaje apropiado: Utiliza un lenguaje respetuoso y evita el lenguaje ofensivo, obsceno o inapropiado.

5. No al Spam: No publiques contenido promocional o publicitario. Los mensajes de spam serán eliminados.

6. Contenido original: Pública solo contenido original o aquel para el cual tienes permiso del propietario de los derechos de autor.

7. Interacción constructiva: Participa en las discusiones de manera constructiva. Los ataques personales o argumentos agresivos no son bienvenidos.

Penalizaciones

Un comentario debe ser eliminado en los siguientes casos:

- Si el comentario es ofensivo, discriminatorio o abusivo.
- Si el comentario viola la privacidad de alguien compartiendo información personal sin consentimiento.
- Si el comentario es spam o contenido promocional.
- Si el comentario infringe los derechos de autor o no es original.

Un usuario debe ser baneado o bloqueado en los siguientes casos:

- Si el usuario continúa violando las reglas del foro después de haber sido advertido.
- Si el usuario realiza ataques personales o argumentos agresivos hacia otros participantes.
- Si el usuario publica contenido ofensivo, discriminatorio o abusivo de manera continua.
- Si el usuario infringe continuamente los derechos de autor o publica contenido no original.